

Video Wiki

Reflexionstool für Lehrer in der Biologie-Didaktik

Prof. Dr. Claas Wegner & Tim Scherzer

Warum Reflexion?

- Reflexion ist eine der **Kernkompetenzen** in der Professionalisierung im Lehramtsstudium und im späteren Berufsleben
- „Was kann und möchte *ich* als Lehrer*inn anders machen?“

Ziel

- Studierende in der „Berufsfeldbezogene Praxisstudie“ (BPSt) lernen sich selbst einzuschätzen und verbessern so ihre Lehrfähigkeit
- Vorbereitung auf den Schuldienst
- Verbindung von Lehren und Lernen

Einsatzbereich

- Projekt „Kolumbus Kids“, indem Schüler*innen der 4. bis 6. Klasse semesterbegleitend unterrichtet werden



Projektverlauf

- 1. Ideenphase:** Ziele wurden erstellt, Informationen wurden gesammelt und gefiltert
- 2. Ablauf** erstellt (siehe Grafik unten)
- 3. Erstellung im LernraumPlus** (Zusammenarbeit mit TiL-Team)
- 4. Testphase** (SS18) und Verbesserung
- 5. Umsetzungsphase** (ab WS 18/19)

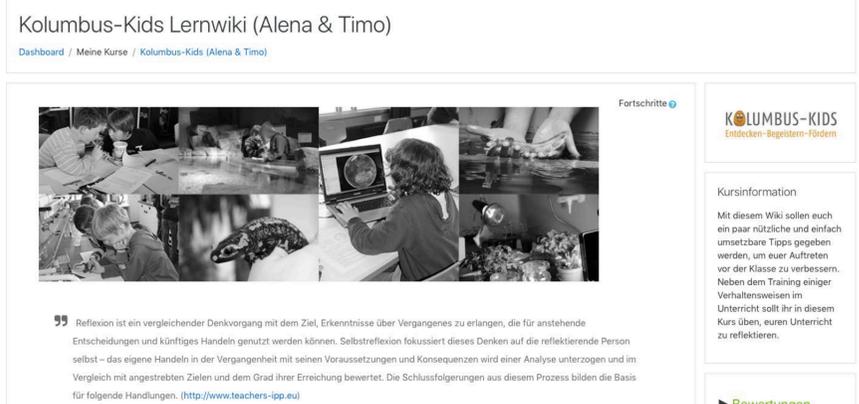
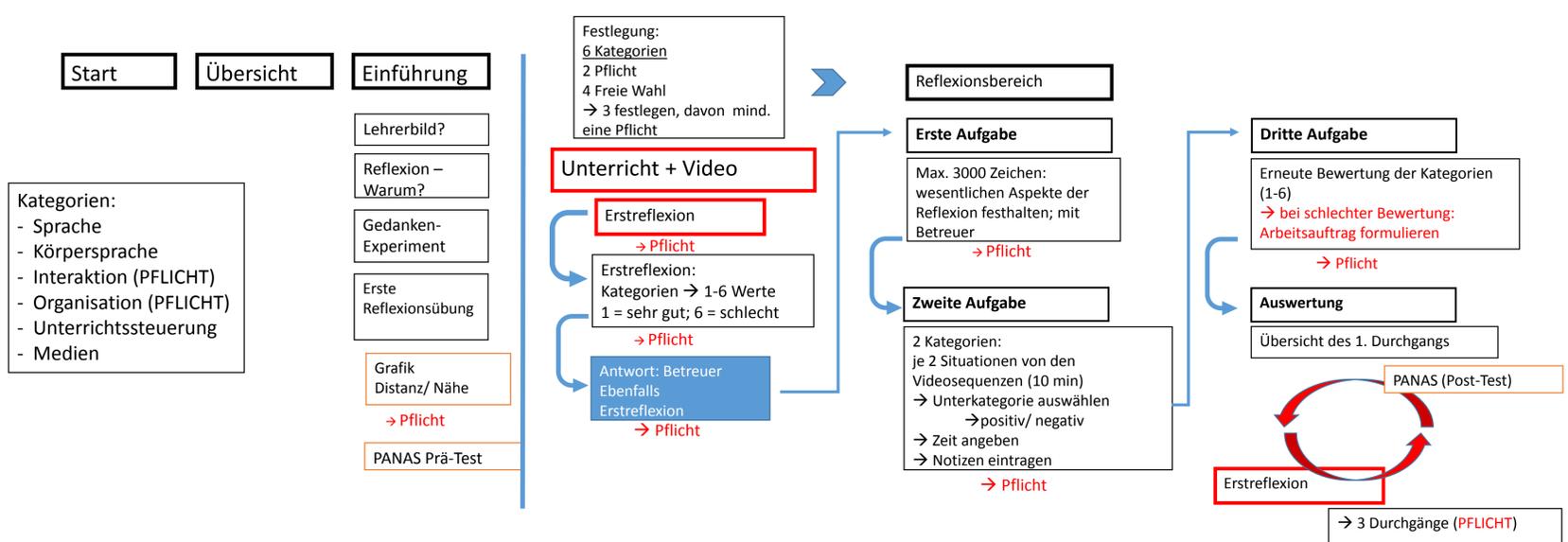


Bild: Screenshot von der Startseite im LernraumPlus

Ablauf – integriert in der LernraumPlus Plattform



Verhältnis Aufwand/Ertrag

☆☆☆☆★
zu hoch lohnend

- Projekt wurde erfolgreich umgesetzt
- Rückmeldung der Studierenden steht aus
- Besonderer Dank gilt dem TiL-Team für die Unterstützung